

11. Sınıf Seçmeli Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Beceri Alanı	Kazanımlar	I. DÖNEM						II. DÖNEM							
			1. Sınav			2. Sınav			1. Sınav			2. Sınav				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		
GİRİŞ	OKUMA	Edebiyat ve toplum ilişkisini kavrar.														
		Edebiyatın sanat akımları ile ilişkisini kavrar.	2	2	2											
		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.														
GİRİŞ	YAZMA	Edebiyat ve Toplum İlişkisi Üzerine Yazma Çalışması														
		Öğrencilerin, okuduğu metinlerden hareketle edebiyat ve toplum ilişkisi üzerine kısa bir yazı yazması sağlanır.	1	1	1											
GİRİŞ	SÖZLÜ İLETİŞİM	Sanat Akımlarının Güzel Sanatlara Yansıması														
		Öğrencilerden sanat akımlarının edebiyat resim, müzik ve mimari gibi farklı sanat dallarına nasıl yansıdığı üzerinde bir sunum yapmaları ve sunumlarını görsel, işitsel öğelerle desteklemeleri istenir.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
HİKAYE	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.														
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.														
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.														
		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.														
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.														
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.														
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.														
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.														
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.														
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.														
		A.2.13. Metni yorumlar.														
		A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.														
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.														
		A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	2	2	2											
		HİKAYE	YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.												
				B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.												
B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.																
B.4. Yazacağı metni planlar.																
B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.																
B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.																
B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.																
B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.																
B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.																
				1	1	1										

11. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı dersi
I. dönem II. yazılı sınavında sorular
II. senaryoya göre hazırlanacaktır.

Ebru
KAPLANER

Sahin
BİL

Rifat TUNA
Okul Müdürü

12 Sınıf Seçmeli Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Beceri Alanı	Kazanımlar	I. DÖNEM						II. DÖNEM						
			1. Sınav			2. Sınav			1. Sınav			2. Sınav			
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo		
GİRİŞ	OKUMA	Edebiyat ve toplum ilişkisini kavrar.													
		Edebiyatın sanat akımları ile ilişkisini kavrar.	2	2	2										
		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.													
GİRİŞ	YAZMA	Edebiyat ve Toplum İlişkisi Üzerine Yazma Çalışması													
		Öğrencilerin, okuduğu metinlerden hareketle edebiyat ve toplum ilişkisi üzerine kısa bir yazı yazması sağlanır.	1	1	1										
GİRİŞ	SÖZLÜ İLETİŞİM	Sanat Akımlarının Güzel Sanatlara Yansıması													
		Öğrencilerden sanat akımlarının edebiyat resim, müzik ve mimari gibi farklı sanat dallarına nasıl yansıdığı üzerinde bir sunum yapmaları ve sunumlarını görsel, işitsel öğelerle desteklemeleri istenir.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
HİKÂYE	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.													
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.													
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.													
		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.													
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.													
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.													
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.													
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.													
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.													
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.													
		A.2.13. Metni yorumlar.													
		A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.													
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.													
		A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	2	2	2										
		HİKÂYE	YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.											
				B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.											
B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.															
B.4. Yazacağı metni planlar.															
B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.															
B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.															
B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.															
B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.															
B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.	1			1	1										

11. Sınıf Seçmeli Türk Dili ve Edebiyatı dersi I. dönem 2. yazılı sınavında sorular I. senaryoya göre hazırlanacaktır.

Ebru KAPURER

Rifat TUNÇ
Okul Müdürü