

12. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	I. DÖNEM						II DÖNEM						
			1. Sınav			2.Sınav			1. Sınav			2.Sınav			
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo				
GİRİŞ	OKUMA	1. Edebiyat ile düşünce akımları / felsefe arasındaki ilişki													
		2. Edebiyat ile psikoloji ve psikiyatri arasındaki ilişki													
		3. Dilin tarihî süreç içerisindeki değişimini etkileyen sebepler													
GİRİŞ	YAZMA	4. İlk örneklerden günümüze Türkçenin önemli sözlükleri													
		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır.	1	1	1										
GİRİŞ	SÖZLÜ İLETİŞİM	Öğrencilerden toplumsal değişim, teknoloji ve sosyal medyanın dili nasıl etkilediği hakkında bir yazı yazmaları istenir.	1	1	1										
		Öğrencilerden hayatımıza yeni girmiş teknolojik terimler üzerine bir sunum yapmaları istenir. Bu sunumda terimlerin yazılış ve telaffuzları ile ilgili hususlara da değinilir.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
HİKÂYE	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.													
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.													
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.													
		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.													
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.													
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.													
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.													
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.													
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.													
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.													
		A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.													
		A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.													
		A.2.13. Metni yorumlar.													
		A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.													
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.													
		A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	2	2	2										
HİKÂYE	YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.													
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.													
		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.													
		B.4. Yazacağı metni planlar.													
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.													
		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.													

12. sınıf Türk Dili ve Edebiyatı dersi

1. dönem 2. yazılı sınavında sorular

2. senaryoya göre hazırlanacaktır.

E. H. KAPLAKER

Sasemir GÜL

Rifat TUNÇ
Okul Müdürü

12. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	I. DÖNEM						II DÖNEM							
			1. Sınav			2.Sınav			1. Sınav			2.Sınav				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo					
GİRİŞ	OKUMA	1. Edebiyat ile düşünce akımları / felsefe arasındaki ilişki														
		2. Edebiyat ile psikoloji ve psikiyatri arasındaki ilişki														
	3. Dilin tarihi süreç içerisindeki değişimini etkileyen sebepler	2	2	2												
YAZMA	YAZMA	4. İlk örneklerden günümüze Türkçenin önemli sözlükleri														
		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır.	1	1	1											
SÖZLÜ İLETİŞİM	SÖZLÜ İLETİŞİM	Öğrencilerden toplumsal değişim, teknoloji ve sosyal medyanın dili nasıl etkilediği hakkında bir yazı yazmaları istenir.	1	1	1											
		Öğrencilerden hayatımıza yeni girmiş teknolojik terimler üzerine bir sunum yapmaları istenir. Bu sunumda terimlerin yazılış ve telaffuzları ile ilgili hususlara da değinilir.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
HİKÂYE	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.														
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.														
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.														
		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.														
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.														
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.														
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekân özelliklerini belirler.														
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	4	4	4											
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.														
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.														
		A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.														
		A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.														
		A.2.13. Metni yorumlar.														
		A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.														
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.														
		A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	2	2	2											
YAZMA	YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.														
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.														
		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.														
		B.4. Yazacağı metni planlar.														
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.														
		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.														

12. sınıf Seçmeli Türk Dili ve Edebiyatı dersi
I. dönem I. yazılı sınavında sorular
I. senaryoya göre hazırlanacaktır.

Ebru
KAPLANER

Basem'in
Gül

Rifat TUNÇ
Okul Müdürü