

## 5. Sınıf Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	1. Dönem						2. Dönem					
		1. Sınav			2. Sınav			1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılaşacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılaşacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılaşacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
I. TEMÄ SESLER VE HARFLER	Sesleme ( Seslerin Özellikleri )	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I. TEMÄ SESLER VE HARFLER	- Seslendirme (İstek - Ses - Ses)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I. TEMÄ SESLER VE HARFLER	- Seslendirme (Baya - Ortada - Sonda)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I. TEMÄ SESLER VE HARFLER	- DEKS Kita Sefer	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I. TEMÄ SESLER VE HARFLER	Hareketler (Üstün - Eşte - Önde)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I. TEMÄ SESLER VE HARFLER	(Hareke Alışumalar) (Zümrüt)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I. TEMÄ SESLER VE HARFLER	3. KONI - I. tur Sefer	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I. TEMÄ SESLER VE HARFLER	(Üzüm - Hafif - Çiçek - ) (Zümrüt)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I. TEMÄ SESLER VE HARFLER	Üzüm Hafif (Çiçek - )	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I. TEMÄ SESLER VE HARFLER	Üzüm Hafif (Üzüm - )	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I. TEMÄ SESLER VE HARFLER	Cezm (Cezm Alışumalar)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I. TEMÄ SESLER VE HARFLER	Söde (Söde Alışumalar)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I. TEMÄ SESLER VE HARFLER	2. Tımlık İfadeleri Gördüğüşinde Yazır	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I. TEMÄ SESLER VE HARFLER	Dönüşe	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I. TEMÄ SESLER VE HARFLER	1. Arapçının seslerini birbirinden ayırmalar	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I. TEMÄ SESLER VE HARFLER	2. Sıra (İndirimdeki İfadelerden Ayrırmalar)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I. TEMÄ SESLER VE HARFLER	[Tımlık - İfadelerdeki Seslerin Temel Zaman Dilimlerinin Ayrırmalar]	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I. TEMÄ SESLER VE HARFLER	* (Cevap - ) (Tımlık Alışumalar)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2. TEMA: OKUYORUM VE YAZIYORUM	2. TEMA: OKUYORUM VE YAZIYORUM	SINAVENT HAFİTAŞI	SINAVENT HAFİTAŞI	SINAVENT HAFİTAŞI	SINAVENT HAFİTAŞI	SINAVENT HAFİTAŞI	SINAVENT HAFİTAŞI	SINAVENT HAFİTAŞI	SINAVENT HAFİTAŞI	SINAVENT HAFİTAŞI	SINAVENT HAFİTAŞI	SINAVENT HAFİTAŞI	SINAVENT HAFİTAŞI
2. TEMA: OKUYORUM VE YAZIYORUM	1. DERS: Taş Matbuat ve Tımlık	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2. TEMA: OKUYORUM VE YAZIYORUM	Taş Matbuat (*)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2. TEMA: OKUYORUM VE YAZIYORUM	1. Arapçının İstediği İfadelerden Ayrırmalar	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2. TEMA: OKUYORUM VE YAZIYORUM	2. Sıra (İndirimdeki İfadelerden Ayrırmalar)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2. TEMA: OKUYORUM VE YAZIYORUM	[Tımlık - İfadelerdeki Seslerin Temel Zaman Dilimlerinin Ayrırmalar]	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2. TEMA: OKUYORUM VE YAZIYORUM	* (Cevap - ) (Tımlık Alışumalar)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2. TEMA: SELAMLAŞMA VE TANIŞMA	2. TEMA: SELAMLAŞMA VE TANIŞMA	SINAVENT HAFİTAŞI	SINAVENT HAFİTAŞI	SINAVENT HAFİTAŞI	SINAVENT HAFİTAŞI	SINAVENT HAFİTAŞI	SINAVENT HAFİTAŞI	SINAVENT HAFİTAŞI	SINAVENT HAFİTAŞI	SINAVENT HAFİTAŞI	SINAVENT HAFİTAŞI	SINAVENT HAFİTAŞI	SINAVENT HAFİTAŞI
2. TEMA: SELAMLAŞMA VE TANIŞMA	1. DERS: Selamlama	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2. TEMA: SELAMLAŞMA VE TANIŞMA	Selamlama (Dileklerin Başta Kızı İfadeler (Otur - Kalk, Ağ, Kao, Bak))	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2. TEMA: SELAMLAŞMA VE TANIŞMA	Selamlama (Algışumalar) (Zümrüt)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2. TEMA: SELAMLAŞMA VE TANIŞMA	2. DERS: Tanışma	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2. TEMA: SELAMLAŞMA VE TANIŞMA	Tanışma (Algışumalar) (Zümrüt)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2. TEMA: SELAMLAŞMA VE TANIŞMA	Sınıfta Kullanılan Başta Kişi İfadeler (Sul, Oba, Gr, Çk, Sus.)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3. TEMA: SELAMLAŞMA VE TANIŞMA	3. TEMA: SELAMLAŞMA VE TANIŞMA	SINAVENT HAFİTAŞI	SINAVENT HAFİTAŞI	SINAVENT HAFİTAŞI	SINAVENT HAFİTAŞI	SINAVENT HAFİTAŞI	SINAVENT HAFİTAŞI	SINAVENT HAFİTAŞI	SINAVENT HAFİTAŞI	SINAVENT HAFİTAŞI	SINAVENT HAFİTAŞI	SINAVENT HAFİTAŞI	SINAVENT HAFİTAŞI
3. TEMA: SELAMLAŞMA VE TANIŞMA	1. DERS: Tanışma	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3. TEMA: SELAMLAŞMA VE TANIŞMA	Tanışma (Algışumalar) (Zümrüt)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3. TEMA: SELAMLAŞMA VE TANIŞMA	2. DERS: Tanışma	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3. TEMA: SELAMLAŞMA VE TANIŞMA	Tanışma (Algışumalar) (Zümrüt)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
A: SELAMLAŞMA / E TANIŞMA	1. SINIF 1. DÖNEM 1. SINAV	Sınavda 3'e göre harcanacaktır	Sınavda 3'e göre harcanacaktır	Sınavda 3'e göre harcanacaktır	Sınavda 3'e göre harcanacaktır	Sınavda 3'e göre harcanacaktır	Sınavda 3'e göre harcanacaktır	Sınavda 3'e göre harcanacaktır	Sınavda 3'e göre harcanacaktır	Sınavda 3'e göre harcanacaktır	Sınavda 3'e göre harcanacaktır	Sınavda 3'e göre harcanacaktır	Sınavda 3'e göre harcanacaktır
RÜSTÜ TUNÇ OKUL MUDÜRLÜĞÜ İLICHME	RÜSTÜ TUNÇ OKUL MUDÜRLÜĞÜ İLICHME	RÜSTÜ TUNÇ OKUL MUDÜRLÜĞÜ İLICHME	RÜSTÜ TUNÇ OKUL MUDÜRLÜĞÜ İLICHME	RÜSTÜ TUNÇ OKUL MUDÜRLÜĞÜ İLICHME	RÜSTÜ TUNÇ OKUL MUDÜRLÜĞÜ İLICHME	RÜSTÜ TUNÇ OKUL MUDÜRLÜĞÜ İLICHME	RÜSTÜ TUNÇ OKUL MUDÜRLÜĞÜ İLICHME	RÜSTÜ TUNÇ OKUL MUDÜRLÜĞÜ İLICHME	RÜSTÜ TUNÇ OKUL MUDÜRLÜĞÜ İLICHME	RÜSTÜ TUNÇ OKUL MUDÜRLÜĞÜ İLICHME	RÜSTÜ TUNÇ OKUL MUDÜRLÜĞÜ İLICHME	RÜSTÜ TUNÇ OKUL MUDÜRLÜĞÜ İLICHME	RÜSTÜ TUNÇ OKUL MUDÜRLÜĞÜ İLICHME

RÜSTÜ TUNÇ  
OKUL MUDÜRLÜĞÜ  
İLICHME

5. SINIF 1. DÖNEM 1. SINAV  
Sınavda 3'e göre harcanacaktır

Berlin DİNÇER Ç  
Sınav Tugçe AKÇİN  
F

### 6. Sınıf Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Dönem						2. Dönem						
			1. Sınav		2. Sınav		1. Sınav		2. Sınav		1. Sınav		2. Sınav		
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
1. TEMMA GÜNLÜK HAYAT															
	Ogrencilerle tanışma ve ders müfredati hakkında bilgi verme.	DİNLEME-ANLAMA													
	1. DERS Okulda - Ben, sen, o zamirlerinin kullanımı - Bu zamirin kullanımı	1. Dinlediği Arapça ifadeleri iletişimini sağlayabilecek derecede kullanır.	*	*	*	*									
	Muzaf - Muzafun İleyip yapım (İsim (Konusu ile İlgili Aşırmalar ) (Alışmalar ) (tamlaması	2. Dinlediği basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir.	*	*	*	*									
	2. DERS Oyun Alanında 1-10 Arası Sayma Sayıları - (Alışmalar )	3. Dinlediği basit sözcükleri, dinlediği vurgu ve tonlamalarla bağlı kalarak seslendirir.													
	3. KONUSU Evde - (edatların kullanımı)	4. Günlük hayat ile ilgili dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 5. Basit, açık, vavas ve anlaşılır günlük konuşmaları takip eder.	*	*	*	*	*	*	*						
	KONUSMA	1. Günlük havatla ilgili basit sorulara iletişimini sürdürerek derecede cevap verir. 2. Mazi fulli tanır. 3. Günlük havatla ilgili kelimelerin basit söz öbeklerile ve kısa cümlelerle tarif eder. 4. İletişim esnasında temel zaman ifadelerini kullanır.	*	*	*	*	*	*	*						
	OKUMA-ANLAMA	1. Okuduğu kosa ve basit metinle/divaloga ilgili kosa ve net soruları anlamlandırmır. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/divalogen içeriğini tahmin eder. 3. 1-12 arasındaki sayıları tanır.	1	2	1										
	YAZMA	1. Tardışış ifadeleri doğru bir şekilde yazır. 2. Günlük havatla ilgili basit cümleler yazır. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duydugunda yazır.	2	1	2										
	<b>SINAV HAFTASI</b>														
2. TEMMA YİYECEK VE İÇECEKLER	(Konusu ile İlgili Aşırmalar )	DİNLEME-ANLAMA													
	2. DERS Öğle Yemeğinde - (Terch Ederin / Etmem ) Kalbi - ( Konu ile İlgili Aşırmalar )	1. Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir. 2. Yiyecek ve içeceklerle ilişkin dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 3. Basit, açık, vavas ve anlaşılır günlük konuşmaları takip eder.													
	KONUSMA	1. Yiyecek ve içeceklerle ilişkin basit sorulara iletişimini sürdürerek derecede cevap verir. 2. Yiyecek ve içeceklerle ilgili kelimeleri basit sözcük öbeklerile ve kısa cümlelerle tarif eder.													
	OKUMA-ANLAMA	1. Okuduğu kosa ve basit metinle/divaloga ilgili kosa ve net soruları anlamlandırmır. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/divalogen içeriğini tahmin eder. 3. Tam ve varım saatleri bilir.	1	1	1										
	YAZMA	1. Tardışış ifadeleri doğru bir şekilde yazır. 2. Günlük havatla ilgili basit cümleler yazır. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duydugunda yazır.	2	2	1										
	<b>1. Ara Tatil: 13-17 Kasım 2023</b>														
TEMA YİYECEK VE İÇECEKLER	3. DERS Akşam Yemeğinde - ( Hangisi tereh edersin ) kalibinin öğrenilmesi (Konusu ile İlgili Aşırmalar )	DİNLEME-ANLAMA													
		1. Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir. 2. Yiyecek ve içeceklerle ilişkin dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 3. Basit, açık, vavas ve anlaşılır günlük konuşmaları takip eder.													
	KONUSMA	1. Yiyecek ve içeceklerle ilişkin basit sorulara iletişimini sürdürerek derecede cevap verir. 2. Yiyecek ve içeceklerle ilgili kelimeleri basit sözcük öbeklerile ve kısa cümlelerle tarif eder.													
	OKUMA-ANLAMA	1. Okuduğu kosa ve basit metinle/divaloga ilgili kosa ve net soruları anlamlandırmır. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/divalogen içeriğini tahmin eder. 3. Tam ve varım saatleri bilir.	1	2	1										
	YAZMA	1. Tardışış ifadeleri doğru bir şekilde yazır. 2. Günlük havatla ilgili basit cümleler yazır. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duydugunda yazır.	2	1	1										

6. sınıf 1. Dönem 1. Sınav  
serayı 2'ye göre hazırlanacaktır.

Berivan DINGER  
Sıra: Tülay AKGÜL

Rifat TUNC  
OKUL MUDURU  
Oktay

## 7. Sınıf Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

	Öğrenme Alanı	Konu	1. Dönem			2. Dönem		
			1. Sınav	2. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	1. Sınav	2. Sınav
1. TEMA: MESLEKLER		Kazanımlar						
1. DERS Mesleğin №?	- Kâime ve Kavramlar - Etkinlikler	DİNLÈME-ANLAMA						
2. DIALOG Menü	1. Dildeği temsili ligi ifadeler içetini söyleyebilecek düzeyde resterdir.		*	*	*			
3. KONU Hayvanlar	2. Dildeği bir metinde dialoğa geçen düz cümle ve sonraki cümlelerin tanır		*	*	*			
4. Kelime ve Kavramlar	3. Gündelik yaşam ortamlarında kullanılan basit ifadeleri tanır		*	*	*			
Etkinlikler	4. Dildeği kısa ve basit cümleleri birbirine bağlayan bekləmeleri tanır		*	*	*			
DIALOG Menü		KONUŞMA						
Alıştırma Etkinlikleri	1. Kendisine ligi kuralan basit soruları cevap verir		*	*	*			
2. Başka birkundaki ligi öğrenmek için sorular sorar			*	*	*			
3. Gündelik yaşamda duanımlara uygun ifadeleri kullanır			*	*	*			
4. Kestidi, amesini ve balsının meşdelein tanır			*	*	*			
OKUMA-ANLAMA								
1. Okuduğu kişi ve çok basit dialoğun ve metinlerde ligli temel soruları sorar			*	*	*			
2. Okuduğu kişi ve basit dialoğun ve metinlerde ligli temel soruları cevap verir.			5	4	3			
3. Okuduğu içinde geçen basit bâlbâlatları tanır			1	2	3			
4. Okuduğunda vakan selecolek zamana ait ifadeleri tanır			2	2	2			
YAZMA								
1. Kestidi ve öğrenme meşdeini kişi ve yan cümlelerde ve			2	2	3			
		SINAV HAFTASI						
1. DERS Bakkalda Kâime ve Kavramlar	DİNLÈME-ANLAMA							
Etkinlikler								
- DIALOG Menü	1- Dildeği basit sözleri okucularını ve kişi cümlelerin içeriğini söyleyebilecek düzeyde seslendir							
Alıştırma Etkinlikleri	2- Dildeği bir metinde dialoğu geçen düz cümle ve sonraki cümleleri tanır.							
2. DERS Kâimayı ve Kavramı	3- Dildeği basit ifadelerde kullanılan basit ifadeleri tanır							
Etkinlikler	4- Dildeği kişi ve basit cümlelerin birbirine bağlanması beklâmları tanır							
KONUŞMA								
1- Bakalâda kâimâste halk pazarında ab verilerde ne istedilir ifade eder								
OKUMA-ANLAMA								
1- Okuduğu kişi ve basit dialoğun ve metinlerde ligli temel soruları sorur								
2- Okuduğu kişi ve basit dialoğun ve metinlerde ligli temel soruları yanıtlar								
3- Okuduğu içinde geçen basit bâlbâlatları tanır								
4- 19 yaşındaki kişi ve yan cümlelerini tanımlar								
		1. Ara Tatili: 13-17 Kasım 2023						
3. DERS Halk Pazarında Kâime ve Kavramlar	DİNLÈME-ANLAMA							
Etkinlikler								
- DIALOG Menü	1- Dildeği basit sözleri okucularını ve kişi cümlelerin içeriğini söyleyebilecek düzeyde seslendir							
Alıştırma Etkinlikleri	2- Dildeği bir metinde dialoğu geçen düz cümle ve sonraki cümlelerini tanır							
	3- Gündelik yaşam ortamlarında kullanılan basit ifadeleri tanır							
	4- Dildeği kişi ve basit cümlelerin birbirine bağlanması beklâmları tanır							
KONUŞMA								
1- Bakalâda kâimâste halk pazarında vb yerlerde işe girdiğimi ifade eder								
OKUMA-ANLAMA								
1- Okuduğu kişi ve basit dialoğun ve metinlerde ligli temel soruları sorur								
2- Okuduğu kişi ve basit dialoğun ve metinlerde ligli temel soruları yanıtlar								
3- Okuduğu içinde geçen basit bâlbâlatları tanır								
4- 19 yaşındaki kişi ve yan cümlelerini tanımlar								

2. TEMÄ: ALIŞ VERİŞ

2. TEMÄ: ALIŞ VERİŞ

F. Sınıf 1. Dönem 1. Sınav  
senario 1'e göre hazırlanacaktır.

Reverin DİNLER

Senval Tuğçe AKÇÜL

Rifat ZENGİN  
Okul Müdürüm

### 8. Sınıf Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		1. Dönem			2. Dönem		
Öğrenme Alanı	Konu	1. Sınav		2. Sınav	1. Sınav		2. Sınav
		Öcal Genelinde Yapılaşık Ortak Sınav	Öcal Genelinde Yapılaşık Ortak Sınav	Öcal Genelinde Yapılaşık Ortak Sınav	Öcal Genelinde Yapılaşık Ortak Sınav	Öcal Genelinde Yapılaşık Ortak Sınav	Öcal Genelinde Yapılaşık Ortak Sınav
1. TEMALI ETKİNLİKLER							
1. DERS Kütüpler	DİNLEME-ANLAMA						
o) Kelime ve Kavramlar							
o) Etkinlikler							
o) Dyalog Metni	o) Dilekdi, tema konularına ilişkin kira, başı metinler/dialogların anımlarından	*		*			
o) Araştırma Etkinlikleri							
2. DERS: Tiyatro							
o) Kelime ve Kavramlar	o2 Dilekdiğindeki sözüklerin cümleler bütçünne bağlanması tanır	*	*	*			
o) Etkinlikler							
o) Dyalog Metni							
o) Araştırma Etkinlikleri							
3. KONU: Gez	KONUSMA						
o) Kelime ve Kavramlar							
o) Etkinlikler							
o) Dyalog Metni	o1 Karşılıklı konuşmalarda ihtiyaclarını ifade etir	*		*			
o) Araştırma Etkinlikleri	o2 Konuşmalarda sebe卜-concu iliskileri konur	*	*	*			
o) Dilekçe esnasında sizlik ölçütleri ve başlı cümleler bütçünne bağlamak için temel bağlanan kullanır	*	*	*	*			
o) Konuşmalarda temel hizmetler varır							
4. OKNA-ANLAMA							
o) Okudüğü metinlerdeki dylonolojik olıfların oluşturulan başlı betirler	2	1	1				
o) Açık ve başlı vzılı vörterlerin anımlarını	3	4	3				
o) Okuduğu metinlerde dylonolojik olıfların oluşturulan başlı betirler tanır	2	3	2				
5. TAN SAM VE BÜYÜKLÜ SAYILARI TANIR							
YAZMA							
o) Yazılımda betimleyici ifadeler kullanır	1	2	1				
o) Başlı ve açık vörterler yazır	2	2	2				
o) Tema konular ile ilgili ifadelerin düşündürülmesi yazılır	3						
SINAV HAFTASI							
1. DERS: Edebiyat	DİNLEME-ANLAMA						
o) Kelime ve Kavramlar							
o) Etkinlikler							
o) Dyalog Metni	o1 Dilekdiği kültür satırla ligli metinlerin anlamasınıdır						
o) Araştırma Etkinlikleri							
2. DERS: Kitap Forumda							
o) Kelime ve Kavramlar							
o) Etkinlikler-Dyalog Metni							
o) Araştırma Etkinlikleri							
o) Dilekdiği kültür satırla ligli metinlerin anlaması eder							
o) Dilekdiği konuya uygun başlı betirler							
o) Dilekçi konuya uygun başlı betirler							
KONUSMA							
o) Konuşmalarda temel kalan ifadeler tanır							
o) İletişim esnasında temel kalan ifadeler tanır							
o) Hesaplamalarla hedeflerin hâlen devam etmesi							
o) Oluşan olaştıracaklarla hâlen devam etmesi							
6. OKNA-ANLAMA							
o) Okudüğü metinlerdeki dylonolojik olıfların oluşturulan başlı betirler							
o) Kita ve başlı kungulu hâlevende geçen ver, zaman, kişi ve konusu belirler							
o) Başlı betimleyicileri tanır							
YAZMA							
o) Yazılımda betimleyici ifadeler kullanır							
o) Başlı ve açık vörterler yazır							
o) Tema konular ile ilgili ifadelerin düşündürülmesi yazır							
1. Ara Tarihi: 13-17 Kasım 2023							
3. KONU: El Sanatları	DİNLEME-ANLAMA						
o) Kelime ve Kavramlar							
o) Etkinlikler							
o) Dyalog Metni	o1 Dilekdiği kültür satırları ligli metinleri anlamalarıdır						
o) Araştırma Etkinlikleri	o2 Direklerdeki gelen ver, zaman, kişi ve konusu tanır						
AT							

8. Sınıf 1. Dönem 1. SINAV  
Senaryo 3'e göre hazırlanacaktır.

Berivan DİNÇER  
Seval Tuğra AKSU  
+

RİHAB MİNE  
Okul Matbaası